

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 08 » июля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Макроэкономика**
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная**
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат**
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **216 (6)**
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.03.01 Экономика**
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Экономика (общий профиль, СУОС)**
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирования экономического мышления на основе знания о совокупности экономических процессов и явлений и их показателей развития, а также формирования способностей решения макроэкономических задач.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области концептуальных основ макроэкономики как современной социально-гуманитарной фундаментальной науки;
- формирование знаний о закономерностях функционирования и взаимодействия экономических агентов и экономических рынков;
- формирование умений, позволяющих исследовать структуру национальной экономики РФ, анализировать макроэкономические процессы;
- формирование умений эмпирического и статистического анализа эффективности кредитно-денежной и фискальной политики государства в условиях современной России;
- формирование навыков макроэкономического анализа динамики статистических показателей на основе самостоятельного формирования массивов данных по определенной исследовательской проблеме;
- формирование навыков осуществления расчета необходимых аналитических коэффициентов (индексов, индикаторов и т.п.) для выявления базовых тенденций и трендов макроэкономического развития.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономический рост, его факторы и темпы;
- экономический цикл и его причины;
- занятость и безработица;
- общий уровень цен и инфляция;
- уровень ставки процента и денежное обращение;
- состояние государственного бюджета, финансирование бюджетного дефицита;
- состояние платежного баланса и валютный курс.

1.3. Входные требования

Микроэкономика, Математика, Информационные технологии в экономике, Учебно-исследовательская работа

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знать: - особенности и место макроэкономики в системе экономических наук; - сущность национальной экономики и возможности измерения ее развития; - теорию экономического роста, макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности; - динамику взаимодействия макроэкономических агентов и закономерности развития открытой экономической системы; - принципы функционирования мировой экономики, принципы функционирования международной торговли и мировой валютной системы;	Знает Основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения. Основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики.	Тест
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Уметь:	Умеет применять	Контрольная

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		- исследовать структуру национальной экономики РФ; - выявлять особенности экономического развития; - выявлять особенности циклических процессов в экономике России; - анализировать эффективность кредитно-денежной и фискальной политики государства.	математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации	работа
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеть: -навыками макроэкономического моделирования на основе самостоятельного формирования массивов статистических данных по определенной исследовательской проблеме; - навыками проведения сравнительного анализа динамики статистических показателей; - навыками расчета необходимых аналитических коэффициентов (индексов, индикаторов и т.п.) для выявления базовых тенденций и трендов макроэкономического развития; - навыками составления прогноза макроэкономического развития.	Владеет способностью содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	32	32
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	216	216

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Введение в макроэкономику. Национальная экономика, основные результаты и показатели ее развития	4	0	2	10
Макроэкономика. Методы макроэкономического анализа: макроэкономический анализ ex post, макроэкономический анализ ex ante, моделирование, агрегирование. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Общественное воспроизводство. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностраный сектор. Аксиома кругооборота. Открытая экономика. Закрытая экономика. Запас. Поток. «Утечки». «Инъекции». Система национального счетоводства. Основные показатели СНС: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Валовые инвестиции. Чистые инвестиции. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс Ласпейреса.(ИПЦ). Индекс Пааше (дефлятор ВВП). Индекс Фишера. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика. Экономическое счастье.				
Макроэкономическое равновесие	4	0	4	14
Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Условия отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Три отрезка кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Закон Сэя. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Причины мультипликационного эффекта. Факторы, влияющие на размер и динамику инвестиций.				
Макроэкономическая нестабильность	4	0	4	14
Сущность экономической цикличности. Четырехфазная модель экономического цикла и ключевые особенности входящих в нее фаз. Основные формы кризисов. Особенности двухфазной модели экономического цикла. Основные типы циклов. Безработица. Естественный уровень безработицы. Рабочая сила. Безработные. Фактический уровень безработицы.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основные формы безработицы и причины, их порождающие. Объективная оценка последствий безработицы. Закон А. Оукена. Сущность инфляции. Формы проявления инфляции. Кейнсианский и неоклассический подходы к объяснению причин инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Подавленная и скрытая инфляция. Сбалансированная или несбалансированная, ожидаемая и неожиданная инфляция. Антиинфляционная политика государства. Суть и механизм инфляции спроса, ее особенности в российской экономике. Инфляция предложения (издержек). Правило 70. Кривая Филлипса.				
Теоретические проблемы экономического роста	4	0	4	14
Экономический рост, его количественные показатели. Качество экономического роста. Понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Классификация факторов экономического роста. Темп роста и темп прироста реального ВВП. Интенсивный и экстенсивный рост. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели. Эффекты мультипликатора и акселератора. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления капитала «Фелпса». Научно-технический прогресс. Модель технического прогресса Дж. Хикса.				
Макроэкономическая политика государства	4	0	4	14
Государственная экономическая политика. Закон А.Вагнера. Общественные блага. «Фиаско» рынка. Субъекты экономической политики. Политика дирижизма. Система целей экономической политики. Функции государства. Противоречивые, нейтральные (по отношению друг к другу) и взаимоподдерживающие цели. Экономические приоритеты. Реальные и номинальные доходы. Уровень жизни, индекс развития человеческого потенциала. Средний доход и пирамида доходов, их значение для экономического анализа. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Прожиточный минимум, абсолютная и относительная черта бедности. Проблемы социальной справедливости и равенства в рыночной экономике. Роль государства в социальной защите населения. Источники эффективного финансирования социального обеспечения.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Финансовая система и финансовая политика	4	0	6	14
Государство. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовое хозяйство. Аллокация, перераспределение, стабилизация как функции финансового хозяйства. Распределительная, стимулирующая, фискальная и контрольная функции финансов. Государственный бюджет. Функции и структура бюджета. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит. Система субсидий (субвенций). Государственный долг. Налог. Принципы налоговой системы. Функции налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговые ставки и их виды. Кривая Лаффера. Понятие фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Определение налогового мультипликатора. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная фискальная политика и ее разновидности. Недискреционная фискальная политика.				
Денежно-кредитная политика государства. Банковская система	4	0	6	14
Сущность и функции кредита. Принципы кредита. Основные формы кредита. Понятие «денежный рынок». Цена равновесия на денежном рынке. Предложение на денежном рынке. Трансакционный спрос на деньги и факторы, влияющие на него. Спекулятивный спрос на деньги и факторы, влияющие на него. Факторы, влияющие на общий спрос на деньги. Факторы, влияющие на смещение вдоль кривой спроса на деньги и на смещение самой кривой. Неравновесие на денежном рынке. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Общие и селективные методы. Норматив обязательных резервов. Депозитный мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Учётная ставка (ставка рефинансирования). Политика дешевых и дорогих денег.				
Международные экономические отношения	4	0	6	14
Мировая экономика, международное разделение труда. Этапы развития мировой экономики. Современная структура мировой экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и экономическая интеграция. Организационные формы экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Международная торговля. Абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Внешнеторговый оборот. Внешнеторговый баланс. Отрицательное и положительное сальдо внешнеторгового баланса. Мировой рынок и мировая цена. Структура мирового рынка. Организационные формы мирового рынка: международные товарные и фондовые биржи, международные аукционы, выставки-ярмарки, торги (тендеры). Внешнеторговые контракты. Внешнеторговая политика. Фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Пошлины: фискальные и протекционистские. Экспортные и импортные квоты. Нетарифные барьеры. Регулирование внешнеторгового баланса. Внешнеторговые организации. Валюта. Конвертируемость валют. Валютный курс. Фиксированный, ограниченно плавающий и свободный валютный курс, валютная «корзина». Валютный рынок. Валютная политика. Платежный баланс. Сальдо платежного баланса. Международный кредит. Международная валютно-кредитная система.				
ИТОГО по 2-му семестру	32	0	36	108
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	108

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчёт макроэкономических показателей
2	Анализ параметров макроэкономического равновесия
3	Выявление показателей макроэкономической нестабильности
4	Выявление проблем экономического роста
5	Выявление мер экономической политики государства
6	Анализ роли кредитно – денежной системы в стабилизации макро-экономического равновесия
7	Анализ финансовой политики государства
8	Определение направлений международных экономических отношений

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Культура как неэкономический фактор развития экономики.
2	Интеллектуальная безопасность страны и её факторы.
3	Экономика и экология: проблемы взаимодействия.
4	Дифференциация доходов населения и политика государства по перераспределению доходов.
5	Уровень жизни населения и проблемы его измерения.
6	Эволюция денег и денежно-кредитного обращения в мировой экономике.
7	Формирование и использование человеческого капитала.
8	Теневая экономика и трансформационные преобразования в России.
9	Условия и перспективы формирования информационного общества в России: экономический аспект.
10	Экономический рост и проблемы роста экономики в современной России.
11	Инвестиционная привлекательность регионов: причины различий и экономическая политика государства.
12	Укрепление доверия общества к государству как фактор повышения эффективности экономической политики: направления и механизмы.
13	Финансовые инновации: предпосылки и влияние на экономическое развитие.
14	История и эволюция исламской банковской системы.
15	Проблема эффективности налогообложения в разных экономических системах.
16	Платежный баланс: макроэкономическое значение и проблема сбалансированности.
17	Пути повышения эффективности функционирования общественного сектора экономики.
18	Пенсионная реформа: сравнительный анализ разных стран.
19	Особенности функционирования естественных монополий и их влияние на развитие экономики.
20	Демократия как основа построения конкурентоспособной экономики.
21	Экономические реформы в Китае и перспективы развития Китая в XXI веке.
22	Концепция счастья в современной экономической теории и макроэкономические показатели благополучия человека.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Найденова Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. - Москва: КНОРУС, 2020.	2
2	Симкина Л. Г. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Г. Симкина. - Москва: КНОРУС, 2019.	5
3	Ч. 1. - Москва: , Юрайт, 2018. - (Макроэкономика / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч.; Ч. 1).	10
4	Ч. 2. - Москва: , Юрайт, 2018. - (Макроэкономика / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч.; Ч. 2).	10
2. Дополнительная литература		

2.1. Учебные и научные издания		
1	Абель Э. Макроэкономика : учебник для вузов : пер. с англ. / Э. Абель, Б. Бернанке. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012.	4
2	Бланшар О. Макроэкономика : учебник : пер. с англ. / О. Бланшар. - Москва: ГУ ВШЭ, 2010.	2
3	Макроэкономика : учебник для бакалавров / А. В. Аносова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2013.	2
4	Моделирование экономических процессов : учебник для вузов / Е. Н. Лукаш [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	2
2.2. Периодические издания		
1	Вопросы экономики : журнал. - Москва: , Вопросы экономики, , 1929 - . 2019, № 12.	1
2	Мировая экономика и международные отношения : журнал. - Москва: , Наука, , 1957 - . 2019, т. 63, № 1.	1
3	Российский экономический журнал : научно-практическое издание. - Москва: , Финансы и статистика, , 1958 - . 2019, № 6.	1
4	Экономист : научно-практический журнал. - Москва: , Экономист, , 1923 - . 2019, № 12.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	4
2	Налоговый кодекс Российской Федерации : части первая и вторая : по состоянию на 1 мая 2014 г. : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 52-ФЗ. - Москва: Проспект, КНОРУС, 2014.	7
3	Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 февраля 2017 г. : сравнительная таблица изменений : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 28 декабря 2016 г. № 505-ФЗ. - Москва: Проспект, 2017.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания для студентов по освоению дисциплины	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Методические указания по самостоятельной работы студента	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Найденова Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. - Москва: КНОРУС, 2020.	http://elibrary.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks225078	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	https://dvs.rsl.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Проекционный экран, стационарный презентационный комплекс	1
Лекция	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления	1
Лекция	Проекционный экран	1
Лекция	Стационарный презентационный комплекс	1
Практическое занятие	Парты, стол преподавателя мультимедиа проектор потолочного крепления	1
Практическое занятие	Проекционный экран	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Стационарный презентационный комплекс	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
